**Цель:** Лепка крендельков и угощений ( вручную скульптурным способом или вырезание формочками )

**Программное содержание:**

Образовательные задачи: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношение между ними. Самостоятельно формировать вручную скульпткрным способом или вырезать формочками для выпечки инициировать деятельность по мотивам литературного произведения.

Развивающие залачи: развивать чувство формы, глазомер, способности к составлению композиции.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к лепке съедобных из сдобного теста для угощения.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Словарная работа:** скульптурный способ, Кусини.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

сдобная тесто, формочки для выпечки, скалка для раскатывания теста, разделочная доска, зубочистки для рисования узора, пластиковый пакет или коробка для хранение теста.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть**

-Станьте дети,

Станьте в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И конечно улыбнемся.

-Присаживаемся на свои места.

-Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречали-

Хорошо ли мы умеем

Лепить и отвечать

И хотим мы на занятии

Что умеем показать.

**2. Оснавная часть.**

* Ребята, послушайте сказку-притчу “Крямнямчики”.

“Великий повар Кусини однажды испек Крямнямчики. Такие вкусные, что на их запах собрался весь город. И каждый свежий Крямнямчик тут же съедали, Кусини пек их неделю без перерыва, но сам ни одного не попробовал. Тогда он заплакал и больше Крямнямчиков не пек”.

-Дети, а как вы думаете почему Кусини заплакал.

(Ответы детей.)

-Ребята, обратите внимание, я подготовила для вас образцы кондитерских изделий. Они могут быть круглые, квадратные, фигурные, узорчатые.

- На лепке мы с вами всегда лепим из пластилина, а сегодня мы с вами будем лепить самые настоящие крямнямчики из теста.

-А кто знает, что входит в состав теста?

(ответы детей)

-Но мы сегодня будем лепить не из простого тесто, а из солёного. В состав солёного теста входит мука, соль и вода.

-У каждого лежит по кусочку солёного теста, но прежде чем мы начнём лепить “ Крямнямчики ” давайте с вами вспомним какие техники мы должны использовать для лепки.

(раскатывание, растягивание, сплющивание, сглаживание)

-Напомню, что лепить лучше **скульптурным способом** из одного куска.

-А сейчас я возьму кусок теста и разомну его, затем раскатаю двумя руками, между ладонями, прямыми движениями, вперед, назад.

-Лиза, что я делаю?

(раскатываю)

-Дальше нашу колбаску растягиваем, только не сильно...

-А сейчас, я накладываю концы друг на друка и получается крендель, для украшения кренделя, стекой делаю узоры, это могут быть полосочки, завитки, точки и т.д

-Дети, напомните мне **технику безопасности** при работе со стекой.

(при работе со стекой нужно быть аккуратным и внимательным чтобы не поранить себя и своего соседа)

**Пальчиковая гимнастика**

*Тесто мнём, мнем, мнем!*

*Тесто режем, режем, режем!*

*Тесто солим, солим, солим!*

*Тесто жмём, жмём, жмём!*

*Пироги мы испечём!*

**Самостоятельная работа детей. Индивидуальная работа с детьми (дифференцированный подход к каждому ребенку)**

-Пристумаем к лепке крямнямчиков, ваш крямнямчик может выглядить так, как вы сфантазируете и придумаете.

( Дети лепят )

**Физкультминутка**

*Ветер дует нам в лицо (махи ладошками )*

*Закочалось деревцо (качают руками )*

*Ветерок все тише, ( руками по полу )*

*Деревце все выше, выше. ( потягивание вверх на носочках )*

-Продолжаем работу , украшаем наши пряники.

(Дети украшают)

**3. Заключительный часть**

-А теперь сделаем выставку из наших кондитерских изделий чтобы показать их не только своим друзьям, но и нашим гостям.

(Первые 4 человека выходят к доске.)

-Дети, посмотрите какие красивые крямнямчики получились у ребят.

( Следующие 4 человека и т.д)

**Рефлексия**

1.Чем мы занимались сегодня на занятии?

2. Из чего и что мы лепили?

3. Для какого сказочного героя мы лепили?

4. Что больше всего тебе, ***имя ребенка***, понравилось делать?

5. Что было трудно для тебя, ***имя ребенка***?

6. Понравилось ли вам занятие?

( Ответы детей )

Воспитатель радуется вместе с детьми тому, что им удалось слепить много-много крямнямчиков, чтобы хватило всем, даже сказочному повару Кусини.

- Ребята, я хотела бы вас поблагодарить за приятную работу с вами и хочу вас и наших гостей угостить сладким сюрпризом.