

Согласован на заседании педагогического  
совета от 11.04.2018 г., протокол № 5

**Отчет о самообследовании  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Саморядовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района  
Курской области**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области

Юридический адрес: 307846, Россия, Курская область, Большесолдатский район, с. Козыревка дом №1.

Фактический адрес: 307846, Россия, Курская область, Большесолдатский район, с. Козыревка дом №1; Фактический адрес: 307846, Россия, Курская область, Большесолдатский район, д.Саморядово, дом №80.

Телефон: 8(47136) 2-24-32 E-mail: samorjadovo@ramler.ru

Учредитель: Муниципальное образование – муниципальный район «Большесолдатский район» Курской области

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000251. Регистрационный номер 2094 от 08 февраля 2016г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:  
серия 46 А 01 № 0000221, регистрационный номер 1556 от 05 февраля 2016 года, действительно до 21 декабря 2021г.

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

#### **Право владения, материально-техническая база**

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях:  
1. Здание основной и средней школы. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» (базовая школа), расположенное по адресу: 307846 Курская область Большесолдатский район с. Козыревка дом № 1 , площадью 384,9м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права: 46АТ №066308

Кадастровый паспорт здания: 46:02:100302:207

Кадастровый паспорт земельного участка: от 03.06.2014 №46/14-1-145195 (кадастровый номер 46:02:100302:45)

2. Здание начальной школы. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» (базовая школа), расположенное по адресу: 307846 Курская область Большесолдатский район д. Саморядово дом № 80 , площадью 273,9 м<sup>2</sup>.  
 Свидетельство о государственной регистрации права: 46АТ №066306  
 Кадастровый паспорт здания: 46:02:100302:206  
 Кадастровый паспорт земельного участка: от 03.06.2014 №46/14-1-144402 (кадастровый номер 46:02:100302:45)

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2017/18 учебному году от 01.08.2017 г.

В здании основной и средней школы имеются 7 оборудованных учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 4 мультимедийных проектора, 5 персональных компьютеров (все подключены к сети Интернет), 1 МФУ, 13 ноутбуков, 4 принтера, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат.

В здании начальной школы имеются 4 оборудованных учебных кабинета, столовая, кладовка. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеется 1 телевизор, 1 магнитофон, 2 мультимедийных проектора, 1 персональный компьютер, 4 ноутбука, 1 принтер, 1 ксерокс.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Контингент обучающихся и его структура в 1 полугодии 2017 года**

| Классы | В них обучается |
|--------|-----------------|
| 1      | 3               |
| 2      | 8               |
| 3      | 7               |
| 4      | 7               |
| итого  | 25              |
| 5      | 7               |
| 6      | 5               |
| 7      | 6               |
| 8      | 3               |
| 9      | 4               |
| итого  | 15              |
| 10     | 5               |

|       |    |
|-------|----|
| 11    | 5  |
| итого | 10 |
| ВСЕГО | 60 |

### Контингент обучающихся и его структура во 2 полугодии 2017 года

| Классы | В них обучается |
|--------|-----------------|
| 1      | 7               |
| 2      | 3               |
| 3      | 8               |
| 4      | 8               |
| итого  | 26              |
| 5      | 7               |
| 6      | 8               |
| 7      | 5               |
| 8      | 7               |
| 9      | 3               |
| итого  | 30              |
| 10     | 4               |
| 11     | 5               |
| итого  | 9               |
| ВСЕГО  | 65              |

### Анализ основной образовательной программы

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| <b>1. Наличие структурных элементов:</b>   |                                    |
| <b>ФГОС (1-4, 5-9)</b>   |                                    |
| целевой раздел   | Да                                 |
| содержательный раздел  | Да                                 |
| организационный раздел   | Да                                 |
| <b>ФКГОС 2004 (8-9, 10-11 кл.)</b>   |                                    |
| пояснительная записка  | Да                                 |
| учебный план   | Да                                 |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)  | Да                                 |
| программа воспитательной работы  | Да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам   | Да                                 |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов  | Да                                 |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.               | Да                                 |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да                                 |
| описание обеспеченности реализации образовательной   | Да                                 |

|  |    |
|--|----|
| программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)   |    |
| <b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>  |    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ   | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания  | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ   | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся   | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ   | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | Да |
| наличие перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ   | Да |
| <b>3. Соответствие учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>   |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП   | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения  | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС  | Да |



|  |    |
|--|----|
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)   | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН  | Да |
| <b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>  |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)  | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа   | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)   | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)  | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме   | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)  | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)<br>описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |

|  |    |
|--|----|
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |
|--|----|

**РАЗДЕЛ 3.  
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Система оценки качества образования**

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2017 года**

| Класс                 | 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл. | По ОУ |
|-----------------------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|--------|-------|
| Всего обучающихся     | 3    | 8    | 7     | 7     | 7    | 5    | 6    | 3    | 4     | 5     | 5      | 60    |
| Успевают на «4» и «5» |      |      | 3     | 3     | 4    | 1    | 5    | 1    | 3     | 5     | 5      | 30    |

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 61%.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2 полугодия 2017 года**

| Класс                 | 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл. | По ОУ |
|-----------------------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|--------|-------|
| Всего обучающихся     | 7    | 3    | 8     | 8     | 7    | 8    | 5    | 7    | 3     | 4     | 5      | 65    |
| Успевают на «4» и «5» |      |      | 5     | 3     | 4    | 5    | 1    | 4    | 1     | 3     | 5      | 31    |

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 56%.

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации 2017 году**

| <i>Всего выпускников</i> | <i>Допущено до ГИА</i> | <i>Получили аттестат</i> | <i>Аттестат особого образца</i> | <i>Средний балл по математике</i> | <i>Средний балл по русскому языку</i> |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 4                        | 4                      | 4                        | 1                               | 4                                 | 3,3                                   |

**Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2017 учебном году**

| <b>Всего выпускников</b> | <b>Допущено к ГИА</b> | <b>Получили аттестат</b> | <b>Аттестат особого образца</b> | <b>Средний балл по математике</b> | <b>Средний балл по русскому языку</b> |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 5                        | 5                     | 5                        | 2                               | 42,8                              | 68,4                                  |

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам были следующие:

- Средний балл по русскому языку – 68,4
- Средний балл по математике - 52,3
- Средний балл по физике – 61
- Средний балл по литературе – 65
- Средний балл по обществознанию - 50
- Средний балл по биологии – 50
- Средний балл по географии -566

**Информация о высших достижениях выпускников, набравших 60 и более баллов по результатам ЕГЭ**

| <b>Предмет</b> | <b>Ф.И. выпускника</b> | <b>Кол-во баллов</b> | <b>Ф.И.О. учителя</b> | <b>Всего участников в ЕГЭ (у данного учителя)</b> |
|----------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---|
| Русский язык   | Гукова Виктория        | 76                   | Мироненко Н.Д.        | 5   |
| Русский язык   | Савинов Андрей         | 73                   | Мироненко Н.Д.        | 5   |
| Русский язык   | Кононова Ксения        | 71                   | Мироненко Н.Д.        | 5   |
| Русский язык   | Савинова Анжела        | 67                   | Мироненко Н.Д.        | 5   |
| Математика     | Савинов Андрей         | 68                   | Воронцова Г. Н.       | 5   |
| География      | Гукова Виктория        | 63                   | Дудина Т.Г.           | 2   |
| Литература     | Кононова Ксения        | 65                   | Мироненко Н.Д.        | 1   |
| Физика         | Савинов Андрей         | 61                   | Щетинин Н.Н.          | 1   |

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**



**Результаты муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года.**

| № | Предмет            | ФИ призера   | Место                      | Класс        | Учитель,<br>подготовивший<br>призера |
|---|--------------------|--|----------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 1 | История            | Леонова Кристина   | призёр                     | 11           | Карачевцев Ю.В.                      |
| 2 | ОПК                | Терентьева Татьяна                                       | призёр                     | 11           | Мироненко Н.Д.                       |
| 3 | Право              | Дудина Анастасия   | призёр                     | 10           | Карачевцев Ю.В.                      |
| 4 | Английский<br>язык | Терентьева Татьяна<br>Мозолевская Юлия                   | победит.<br>призёр         | 11<br>11     | Карачевцева Е.А.                     |
| 5 | Технология         | Вереитина Анастасия<br>Косарева Алина<br>Кононова Марина | призёр<br>призёр<br>призёр | 10<br>8<br>7 | Ананьева В.И.                        |

**Результаты участия во Всероссийских молодежных предметных  
чемпионатах г. Перми в 2017 году**

| Предмет            | Класс             | Количество<br>участников | Победители, призеры |           | ФИО учителя   |
|--------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|-----------|---|
|                    |                   |                          | в районе            | в регионе |   |
| География          | 7,9, 10, 11       | 8                        | 3                   | 2         | Дудина Т.Г.   |
| Информатика        | 7,9, 11           | 3                        | 2                   | 2         | Щетинина Н.П.   |
| Математика         | 4,5,7,9,10,<br>11 | 18                       | 3                   | 0         | Савина В.И., Савинова<br>О.А., Воронцова Г.Н.                                       |
| Русский язык       | 2-4, 10-11        | 9                        | 1                   | 1         | Потаскаева<br>Г.Н., Ананьева Г.И.,<br>Савина В.И., Косинова<br>В.И., Мироненко Н.Д. |
| Химия              | 9, 10             | 4                        | 2                   | 1         | Ананьева В.И.   |
| Английский<br>язык | 5-7,10            | 6                        | 5                   | 5         | Карачевцева Е.А.  |

Обучающаяся 11 класса Кононова Ксения приняла участие в районном конкурсе проектных работ по русскому языку. Руководитель проекта – учитель русского языка и литературы Мироненко Н.Д.

Обучающаяся 10 класса Мозолевская Юлия приняла участие в районной конференции проектных работ по географии. Руководитель – учитель географии Дудина Т.Г..

### Трудоустройство выпускников 11 класса 2017 года

| № п/п | Ф И О выпускника             | Место учебы                               | Финансирование обучения (бюджет, внебюджет) |
|-------|------------------------------|---|---|
| 1     | Гукова Виктория Викторовна   | КГУ                                       | бюджет                                      |
| 2     | Кононова Ксения Владимировна | КГУ                                       | бюджет                                      |
| 3     | Савинов Андрей Андреевич     | ЮЗГУ                                      | бюджет                                      |
| 4     | Савинова Анжела Николаевна   | Курский политехнический колледж           | бюджет                                      |
| 5     | Савинова Олеся Александровна | Педагогический колледж, г.Санкт-Петербург | бюджет                                      |

### Трудоустройство выпускников 9 класса 2017 года

| № п/п | Ф.И.О. выпускника                | Место учебы (работы)            |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Боев Даниил Алексеевич           | МКОУ «Саморядовская СОШ»        |
| 2     | Вереитина Анастасия Владимировна | МКОУ «Саморядовская СОШ»        |
| 3     | Карачевцева Алина Николаевна     | Курская ГСХА                    |
| 4     | Косинов Евгений Николаевич       | Курский политехнический колледж |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2017 ГОДУ**

**Характеристика учительских кадров**

| <b>Информация о работниках школы</b>  | <b>Кол-во</b> |
|---|---------------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)  | 32            |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)       | 21            |
| Учителя – внешние совместители  | 1             |
| Учителя с высшим образованием<br>из них:  | 19            |
| с высшим педагогическим   | 17            |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку  | 2             |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)<br>из них: | 20            |
| по ФГОС   | 20            |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):<br>из них:                        | 21            |
| на высшую квалификационную категорию  | 5             |
| на первую квалификационную категорию  | 11            |
| на соответствие занимаемой должности  | 5             |

- правительственные награды :
  - Грамота Министерства образования – 6;
  - Грамота областной Думы Курской области – 1;
  - Благодарность областной Думы Курской области -1;
- почётные звания:
  - Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1;
  - Знак «Отличник народного просвещения» - 1;
  - «Заслуженный учитель» - 1

**Качество кадрового обеспечения.**

| №  | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы <b>начального общего образования</b> | Фамилия И.О. учителя         | Уровень образования (СПО, ВПО или иное) | Специальность по диплому  | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год   | Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации |
|----|---|------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир<br>ИЗО<br>Технология<br>Физическая культура         | Ананьева Галина Ивановна     | Высшее                                  | Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов                        | «Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования», 144, 2013г.       | Первая 31.01.2014   |
|    |   | Кононова Наталья Павловна    | Высшее                                  | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы                                  | «Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования», 120, 2017г. | Первая 31.01.2014   |
|    |   | Потаскаева Галина Николаевна | Высшее                                  | Учитель начальных классов по специальности и «Педагогика и методика начального образования» | «Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования», 144, 2013 г.      | первая 30.10.2015   |
|    |   | Савина Вера Ивановна         | Высшее                                  | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы                                  | «Проектирование и реализация урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО», 120, 2017г.                       | Первая 31.01.2014   |
|    | Музыка  | Крамаренко                   | Высшее                                  | Преподаватель   | «Система  | Соотве  |

|  |                 |                                 |        |  |  |                   |
|--|-----------------|---------------------------------|--------|--|--|-------------------|
|  |                 | Евгений Иванович                |        | ь по классу баяна  | оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Музыка» в соответствии с ФГОС ООО», 108, 2014г.           | тствие 15.06.2017 |
|  | Английский язык | Карачевцева Елена Александровна | высшее | Немецкий и английский языки                                | «Технология формирования и развития универсальных действий в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», 120, 2014г. | Первая 29.01.2016 |
|  | ОРК и СЭ        | Кононова Наталья Павловна       | Высшее | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Основы православной культуры, 108, 2015г.  | Первая 31.01.2014 |

| №  | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы <b>основного общего образования</b> | Фамилия И.О. учителя   | Уровень образования (СПО, ВПО) или иное | Специальность по диплому  | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год | Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации |
|----|--|------------------------|---|---------------------------|---|---|
| 1. | Русский язык   | Косинова Вера Ивановна | Высшее                                  | Русский язык и литература | Системно-деятельностный подход в преподавании русского  | Первая 31.12.2013   |



|    |                 |                                 |         |  |   |                                |
|----|-----------------|---------------------------------|---------|--|---|--------------------------------|
|    |                 |                                 |         |  | языка и литературы как основа достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, 120, 2014г.                   |                                |
|    |                 | Мироненко Наталья Дмитриевна    | Высшее  | Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» | Системно-деятельный подход к реализации рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС», 144, 2013г.                                    | Высшая<br>03.12.2<br>015       |
| 2. | Математика      | Воронцова Галина Николаевна     | Высшее  | Учитель математики и физики                                      | «Модернизация содержания и технологий преподавания математики с учётом Концепции развития математического образования в РФ», 72, 2017г.                                     | Высшая<br>12.12.2<br>014       |
|    |                 | Савинова Ольга Алексеевна       | Среднее |  | Реализация рабочей программы по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 126, 2015г. | Соответствие<br>05.11.2<br>015 |
| 3  | Английский язык | Карачевцева Елена Александровна | Высшее  | Немецкий и английский языки                                      | «Технология формирования и развития универсальных действий в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», 120, 2014г.                | Первая<br>29.01.2<br>016       |
|    | Немецкий язык   | Дудина Наталья Николаевна       | Высшее  | Педагогика и методика начального образования                     | «Реализация рабочей программы по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС», 108, 2016г.  | Первая<br>15.10.2<br>013       |

|    |                         |                                  |        |   |  |                          |
|----|-------------------------|----------------------------------|--------|---|--|--------------------------|
| 4  | История, обществознание | Карачевцев Юрий Владимирович     | Высшее | Учитель истории и обществознания                            | «Системно-деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 126, 2015г.   | Соответствие 15.10.2 015 |
| 5  | История Курского края   | Дудина Татьяна Григорьевна       | Высшее | Учитель географии   | «Преподавания краеведения в школе», 24, 2015г.   | Высшая 17.04.2 015       |
| 6  | Биология                | Мозолевская Валентина Дмитриевна | Высшее | Учитель биологии  | «Модернизация биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72, 2017г.  | Первая 30.11.2 014       |
| 7  | Химия                   | Ананьева Вера Ивановна           | Высшее | Магистр   | «Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ГИА по химии», 72, 2017г.  | Высшая 19.12.2 013       |
| 8  | География               | Дудина Татьяна Григорьевна       | Высшее | Учитель географии   | «Актуальные проблемы преподавания географии в современной школе», 72, 2017г.   | Высшая 17.04.2 015       |
| 9  | Физика                  | Щетинин Николай Николаевич       | Высшее | Преподавание физики в общеобразовательном учреждении        | Проектирование образовательного процесса по обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися учебной программы по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 144, 2013г. | Первая 28.10.2 011       |
| 10 | Информатика и ИКТ       | Щетинина Наталья Петровна        | Высшее | Преподавание информатики и в общеобразовательном учреждении | Теория и методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного  | Первая 30.10.1 2         |

|    |             |                               |                     |                                    |   |   |
|----|-------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|---|
|    |             |                               |                     |                                    | общего образования и основного общего образования, 144, 2014г.  |   |
| 11 | ОБЖ         | Савинов Алексей Фёдорович     | Высшее              | Инженер-механик                    | Педагогическое образование, бакалавр, 2016г.  | Соответствие занимаемой должности<br>23.10.2015 |
| 12 | Технология  | Ананьева Вера Ивановна        | Высшее              | Магистр                            | «Инновации в преподавании технологии в условиях реализации ФГОС ООО», 108,2014г.  | Высшая<br>19.12.2013                            |
| 13 | Физкультура | Дудин Алексей Иванович        | Среднее-специальное | Учитель физической культуры        | «Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре», 108, 2017г.                                   | Первая<br>15.10.2013                            |
| 14 | ИЗО         | Карачевцев Алексей Михайлович | Высшее              | Учитель изобразительного искусства | «Проектирование и реализация рабочих программ по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС ООО», 108, 2017г.                               | Высшая<br>27.01.2014                            |
| 15 | Черчение    | Карачевцев Алексей Михайлович | Высшее              | Учитель изобразительного искусства | «Проектирование и реализация рабочих программ по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС ООО», 108, 2017г.                               | Высшая<br>27.01.2014                            |
| 16 | Музыка      | Крамаренко Евгений Иванович   | Высшее              | Преподаватель по классу баяна      | «Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Музыка» в соответствии с ФГОС ООО», 108, 2014г. | Соответствие<br>15.06.2017                      |
| 17 | Искусство   | Карачевцев Алексей Михайлович | Высшее              | Учитель изобразительного искусства | «Проектирование и реализация рабочих программ по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС ООО», 108, 2017г.                               | Высшая<br>27.01.2014                            |
| 18 | СВПО        | Щетинин Николай               | Высшее              | Преподавание физики в              | Проектирование образовательного   | Первая<br>16.10.2                               |

|  |  |            |  |                                |  |     |
|--|--|------------|--|--------------------------------|--|-----|
|  |  | Николаевич |  | общеобразовательном учреждении | процесса по обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися учебной программы по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 144, 2013г. | 013 |
|--|--|------------|--|--------------------------------|--|-----|

| №  | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования | Фамилия И.О. учителя   | Уровень образования (СПО, ВПО) или иное | Специальность по диплому  | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год  | Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации |
|----|--|------------------------|---|---------------------------|--|---|
| 1. | Русский язык   | Косинова Вера Ивановна | Высшее                                  | Русский язык и литература | Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы как основа достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, 120, 2014г. | Первая<br>31.12.2013  |

|   |                         |                                  |        |  |  |                            |
|---|-------------------------|----------------------------------|--------|--|--|----------------------------|
|   |                         | Мироненко Наталья Дмитриевна     | Высшее | Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» | Системно-деятельный подход к реализации рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС», 144, 2013г  | Высшая<br>03.12.2015       |
| 2 | Математика              | Воронцова Галина Николаевна      | Высшее | Учитель математик и физики                                       | «Модернизация содержания и технологий преподавания математики с учётом Концепции развития математического образования в РФ», 72, 2017г.  | Высшая<br>12.12.2014       |
| 3 | История, обществознание | Карачевцев Юрий Владимирович     | Высшее | Учитель истории и обществознания                                 | «Системно-деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 126, 2015г. | Соответствие<br>15.10.2015 |
| 4 | Биология                | Мозолевская Валентина Дмитриевна | Высшее | Учитель биологии   | «Модернизация биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО,   | Первая<br>30.11.2014       |



|   |                 |                                       |        |  |  |                      |
|---|-----------------|---------------------------------------|--------|--|--|----------------------|
|   |                 |                                       |        |  | 72, 2017г.   |                      |
| 5 | Химия           | Ананьева<br>Вера<br>Ивановна          | Высшее | Магистр  | «Проектирование содержания и технологий подготовки учащихся к ГИА по химии», 72, 2017г.  | Высшая<br>19.12.2013 |
| 6 | География       | Дудина<br>Татьяна<br>Григорьевна      | Высшее | Учитель географии                                    | «Актуальные проблемы преподавания географии в современной школе», 72, 2017г.   | Высшая<br>17.04.2015 |
| 7 | Физика          | Щетинин<br>Николай<br>Николаевич      | Высшее | Преподавание физики в общеобразовательном учреждении | Проектирование образовательного процесса по обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися учебной программы по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 144, 2013г. | Первая<br>16.10.2013 |
| 8 | Английский язык | Карачевцева<br>Елена<br>Александровна | Высшее | Немецкий и английский языки                          | «Технология формирования и развития универсальных действий в процессе обучения иностранному языку в соответствии с   | Высшая<br>29.01.2016 |

|    |               |                               |        |   |  |  |
|----|---------------|-------------------------------|--------|---|--|--|
|    |               |                               |        |   | требованиями ФГОС НОО и ООО», 120, 2014г.  |  |
|    | Немецкий язык | Дудина Наталья Николаевна     | Высшее | Педагогика и методика начального образования              | «Реализация рабочей программы по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС», 108, 2016г.   | Первая 15.10.2013                            |
| 9  | ОБЖ           | Савинов Алексей Фёдорович     | Высшее | Инженер-механик   | Педагогическое образование, бакалавр, 2016г.   | Соответствие занимаемой должности 23.10.2015 |
| 10 | МХК           | Карачевцев Алексей Михайлович | высшее | Учитель изобразительного искусства                        | «Проектирование и реализация рабочих программ по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС ООО», 108, 2017г.  | Высшая 27.01.2014                            |
| 11 | Информатика   | Щетинина Наталья Николаевна   | Высшее | Преподавание информатики в общеобразовательном учреждении | «Теория и методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основного общего образования», 144, 2014г. | Первая 30.10.12                              |
| 12 | Технология    | Ананьева Вера Ивановна        | Высшее | Магистр   | «Инновации в преподавании технологии в   | Высшая 19.12.2013                            |

|    |             |                          |                     |                             |  |                   |
|----|-------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--|-------------------|
|    |             |                          |                     |                             | условиях реализации ФГОС ООО», 108,2014г.  |                   |
| 13 | Физкультура | Дудин Алексей Михайлович | Среднее-специальное | Учитель физической культуры | «Технологии формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре», 108, 2017г.. | Первая 15.10.2013 |

### Характеристика административно-управленческого персонала

| Административно-управленческий персонал  | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 3          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)  | 2          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | 3          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 3          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы  | 3          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)  | 2          |

### РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели   | Показатели ОУ |
|--|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)        | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 23            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да            |
| Наличие медиатеки                                      | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися       | Да            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении           | 3             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами      | Да            |
| Наличие сайта  | Да            |
| Наличие электронных журналов и дневников               | Нет           |

## Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений                 | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет математики                                | 1      |
| Кабинет физики и информатики                      | 1      |
| Кабинет химии и биологии                          | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы               | 2      |
| Кабинет географии                                 | 1      |
| Кабинет технологии                                | 1      |
| Кабинет иностранных языков                        | 1      |
| Кабинет начальных классов                         | 4      |
| Библиотека  | 1      |
| Музей   | 1      |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да     |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да     |

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МКОУ «Саморядовская СОШ» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Саморядовская СОШ» предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Наша школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития МКОУ «Саморядовская СОШ» являются:

- «Модернизация учебного процесса»;
- «Информатизация образования как системообразующий компонент школы»;

- «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОО и повышения качества образования»;

- «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

### **Направления развития школы:**

- обеспечение условий удовлетворения потребности всех участников образовательного процесса в качественном образовании;
- обновление структуры и содержания, технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- совершенствование кадровой политики;
- повышение эффективности управления;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования;
- повышение социального статуса учителя, в том числе за счет роста его заработной платы;
- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

### **Основой выбора инновационной деятельности педагогов нашей школы являются:**

- обеспечение защиты учащихся от некачественных образовательных услуг;
- сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующих формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся;
- дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, усиление индивидуализации обучения;
- создание системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного процесса, совершенствование системы дополнительного образования;
- сохранение лидирующей позиции учреждения;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности;
- дальнейший рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- превращение открытости школы в действенный фактор развития всех заинтересованных лиц и общества в целом;
- поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы;
- внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса;
- создание оптимальной модели образовательного пространства школы для обеспечения нового качества образования.



**В 2017-2018 учебном году МКОУ «Саморядовская СОШ» участвует в реализации следующих целевых программ:**

Целевая программа «Формирование универсальных учебных действий» (Переход на новые образовательные стандарты основной школы).

Целевая программа «Одарённые дети» (Развитие системы поддержки талантливых детей).

Целевая программа «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2014-2018гг.

Целевая программа дополнительного образования обучающихся МКОУ «Саморядовская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Целевая программа патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».

Целевая программа духовно-нравственного воспитания «Школа как этнокультурный центр возрождения и сохранения традиций родного края».

Целевая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье».

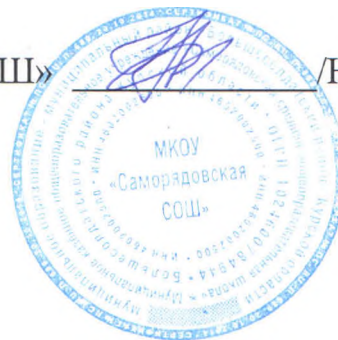
С 2013 года школа реализует программу духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на 2013-2018г.г. «Школа как этнокультурный центр возрождения и сохранения традиций родного края»

Основными исполнителями программы являются учащиеся, родители, педагоги, выпускники школы.

С 2013 года на базе школы работает детская общественная организация «Спектр».

В 2017 году наша школа стала инновационной площадкой Российской академии образования по направлению «Профориентация при реализации этнокультурного компонента образования в условиях сельской школы».

ИО директора МКОУ «Саморядовская СОШ»



/Н.Н. Дудина/